

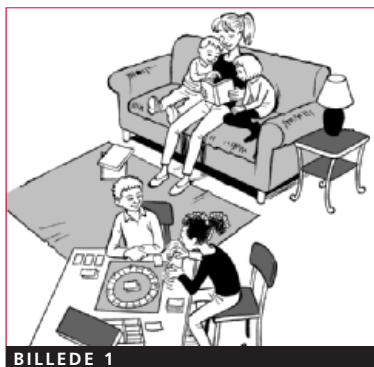
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en flok søskende. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet en flok søskende. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du kan være godt ved at have mange søskende?
Og hvad kan være dårligt?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Har du søskende?” Hvis ja: “Hvordan havde du det med dine søskende, da du var barn?” Hvis nej: “Hvordan var det at være enebarn?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en familie, hvor der kun er ét barn. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet en familie, hvor der kun er ét barn. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du kan være godt ved at være enebarn? Og hvad kan være dårligt?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Har du søskende?” Hvis ja: “Hvordan havde du det med dine søskende, da du var barn?” Hvis nej: “Hvordan var det at være enebarn?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, om det er bedst at være den ældste eller den yngste i en søskendeflok.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: den yngste mest forkælet/den ældste bestemmer mere/den yngste får lov til mere/den ældste har større ansvar.

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en ung mand og en ung kvinde, der bor inde midt i en storby.
Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

“Som sagt viser billedet en ung mand og en ung kvinde, der bor inde midt i en storby. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

“Hvad synes du, der kan være godt ved at bo i en storby?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

“Hvad med det sted du selv bor? Hvad er godt, og hvad er dårligt ved det?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en mand og en kvinde, der bor ude på landet. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

“Som sagt viser billedet en ung mand og en ung kvinde, som bor ude på landet. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

“Hvad synes du, der kan være godt ved at bo ude på landet?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

“Hvad med det sted du selv bor? Hvad er godt, og hvad er dårligt ved det?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad de synes en ung familie med to små børn skal gøre. Familien vil gerne flytte, men de kan ikke finde ud af, om de skal bo ude på landet, eller om de skal bo i byen.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

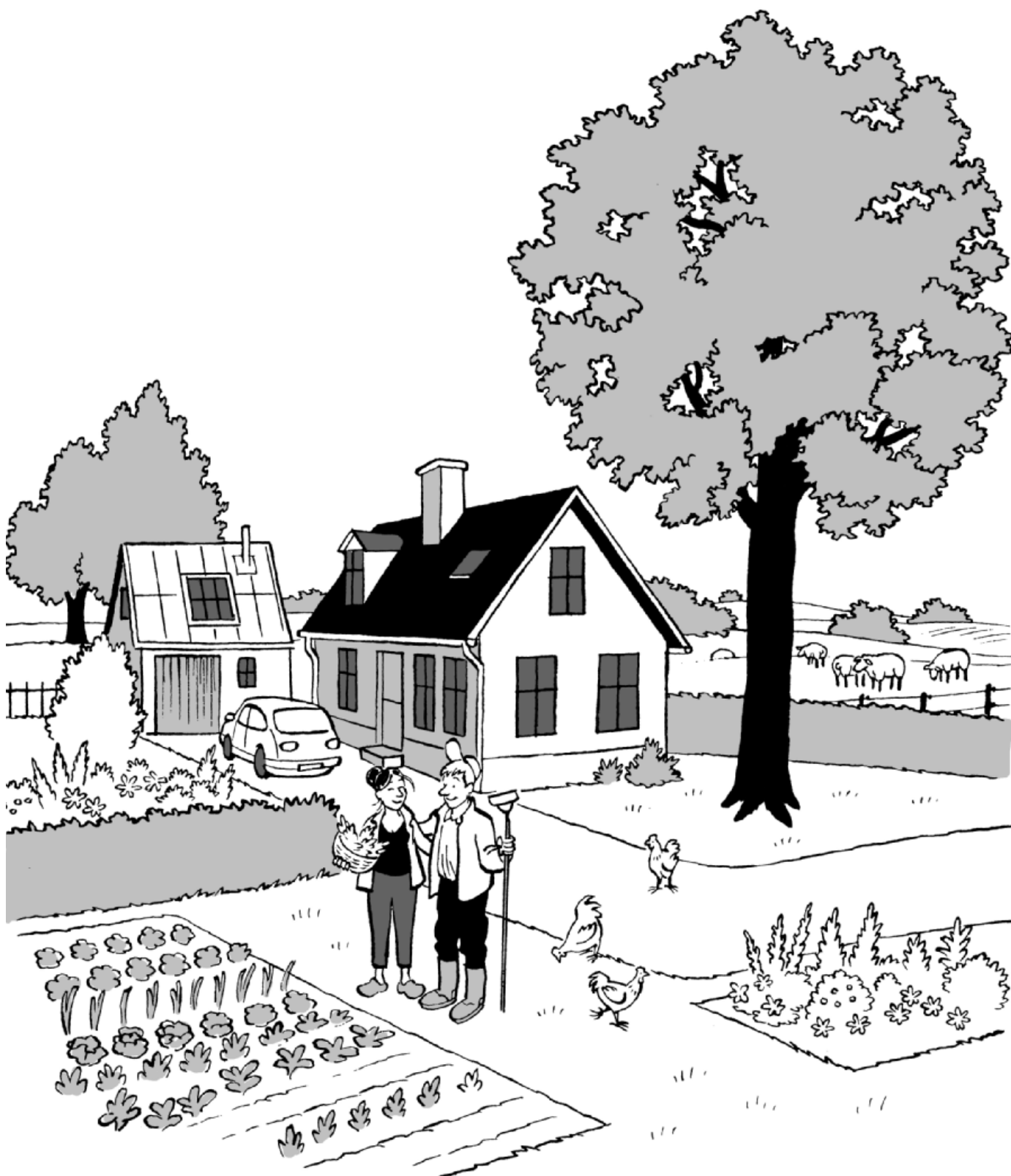
Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: masser af frisk luft på landet/mange aktiviteter i byen/god plads ude på landet/mulighed for at lære mange forskellige mennesker at kende i byen/afstand til arbejde, familie, venner.

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en bus, hvor folk ikke er hjælpsomme over for en gammel dame og en gravid kvinde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

“Som sagt viser billedet en bus, hvor folk ikke er hjælpsomme over for en gammel dame og en gravid kvinde. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

“Hvad synes du om, at ingen rejser sig op for den gamle dame og den gravide kvinde?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

“I hvilke situationer hjælper du selv andre mennesker?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en mand, der hjælper en kvinde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

“Som sagt viser billedet en mand, der hjælper en kvinde. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

“Hvad synes du om, at manden hjælper kvinden?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

“I hvilke situationer hjælper du selv andre mennesker?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan man lærer børn at være høflige og hjælpsomme over for andre mennesker.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: skælde ud, hvis de ikke er høflige/læse historier om hjælpsomhed for barnet/demonstrere, hvad man gør: sige tak/være hjælpsom/smile til andre/rejse sig op for gamle og syge i bussen/lade andre komme foran i køen i supermarkedet/hjælpe folk med barnevogn ind og ud af bussen/tale venligt til kassedamen.

Billede 1



Billede 2

