

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser nogle ældre mennesker, der dyrker motion. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet nogle ældre mennesker, der dyrker motion. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du kan være godt ved at dyrke motion, når man er ældre?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvordan lever nogle ældre mennesker, du selv kender?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser nogle ældre mennesker, der er på computerkursus. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet nogle ældre mennesker, der er på computerkursus. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du kan være godt ved, at ældre mennesker lærer at bruge en computer?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvordan lever nogle ældre mennesker, du selv kender?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en ældre mand eller kvinde kan gøre for at lære nye mennesker at kende, hvis han eller hun er blevet alene og næsten ingen venner har.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: blive besøgsven/arbejde som frivillig i fx en genbrugsbutik/gå på forskellige kurser/syng sammen med andre/gå til motion/melde sig som frivillig i en sportsklub/gå tur sammen med andre/tage på en ferierejse sammen med andre.

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser nogle børn, der får gaver juleaften. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet nogle børn, der får gaver juleaften. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad slags gaver synes du, det er godt at give børn?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvem giver du selv gaver? Hvad slags gaver kan du godt lide at give?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en kvinde, der får en gave af sine kolleger, fordi hun lige har født. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet en kvinde, der får en gave af sine kolleger, fordi hun lige har født. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad slags gaver synes du, det er godt at give folk, der lige er blevet forældre?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvem giver du selv gaver? Hvad slags gaver kan du godt lide at give?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad det er bedst at give et ungt par i bryllupsgave.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

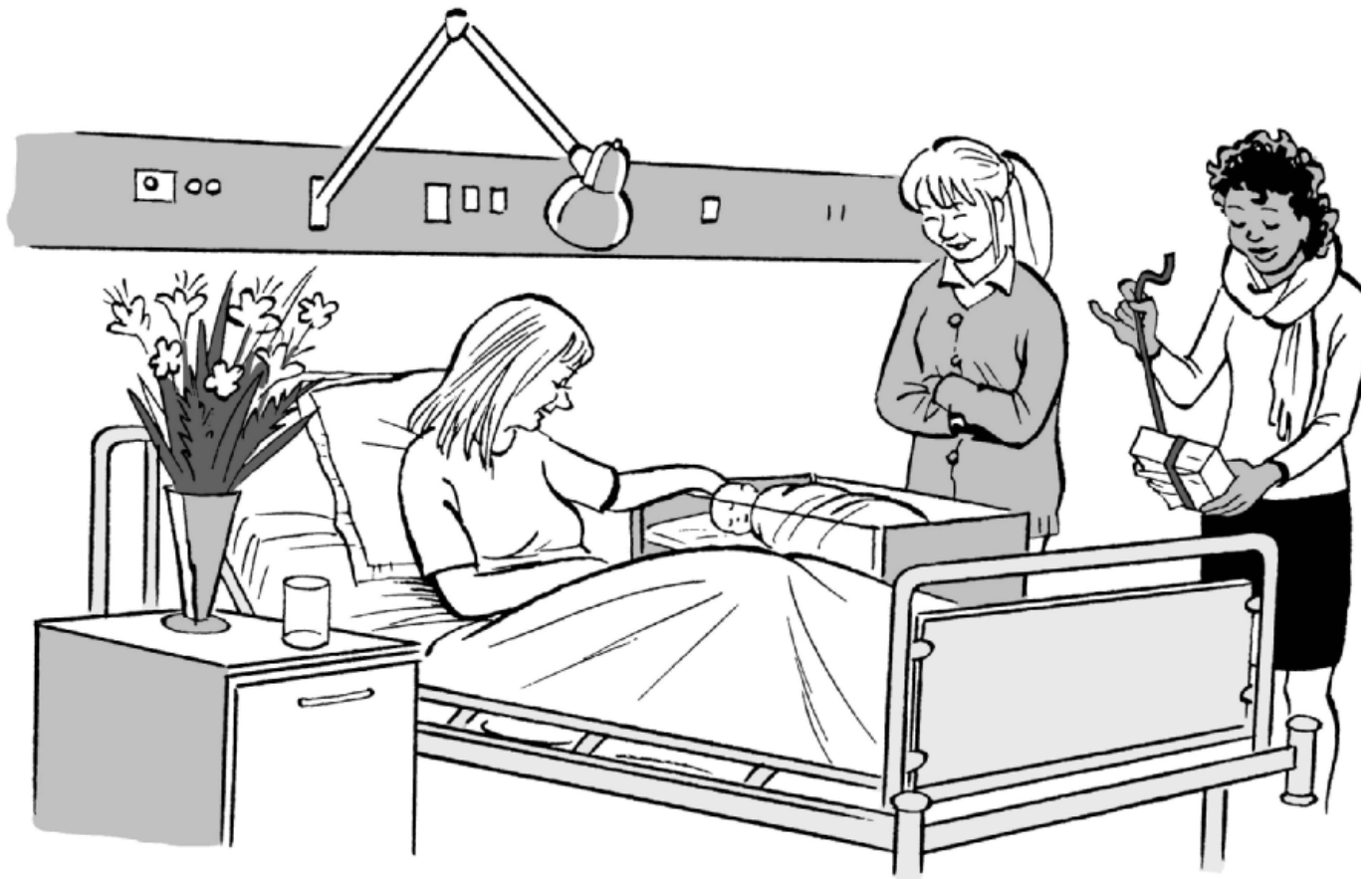
Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: penge/smukke ting til hjemmet (fx et maleri eller en vase)/praktiske ting (fx en køkkenmaskine eller porcelæn)/gavekort (til fx møbler eller rejser)/elektronik (fx et kamera eller et fjernsyn).

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en mand, der vil købe en stor fladskærm. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet en mand, der vil købe en stor fladskærm. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du om, at man bruger mange penge på fx fladskærme og dyre mobiltelefoner som fx smartphones?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvad kan du selv godt lide at bruge penge på?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en mor, der kigger på brugt tøj sammen med sin datter. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet en mor, der kigger på brugt tøj sammen med sin datter. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du om, at man køber brugt tøj til sine børn?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvad gør du selv for at spare penge i hverdagen?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en familie med to børn skal bruge de penge til, som de har sparet sammen: en weekendtur for hele familien (fx til et vandland) eller en computer (de har ikke en i forvejen).
De har ikke råd til begge dele. Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: en computer giver glæde i længere tid/børnene kan bruge en computer til hjemmearbejde/børnene bruger for meget tid ved computeren/det er vigtigt at opleve noget sammen med sin familie/det er vigtigt at komme lidt væk fra hverdagen/en weekendtur giver kun en kort glæde.

Billede 1



Billede 2

