

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser nogle mennesker, der er til fest. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet nogle mennesker, der er til fest. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du om den måde at holde fest på?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Vil du godt fortælle om en fest, du selv har været til?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser nogle mennesker, der er til fest. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet nogle mennesker, der er til fest. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du om den måde at holde fest på?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Vil du godt fortælle om en fest, du selv har været til?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan man kan lave en god fest for sprogskolens kursister.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: mad (udefra eller medbragt af kursister), musik (band/kursister og / eller lærere der synger/spiller, anlæg/YouTube), dans, taler (forstander/kursister), deltagere (kun skolens kursister/ kursister + familie og venner).

Billede 1



Billede 2



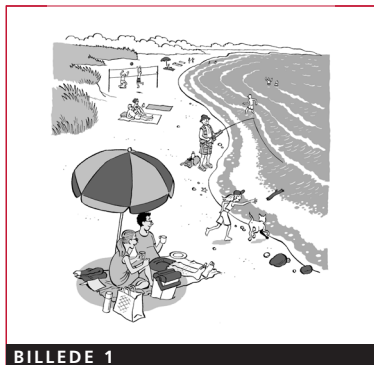
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser nogle mennesker, der er på stranden. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

“Som sagt viser billedet nogle mennesker, der er på stranden.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

“Synes du, det er dejligt at være på stranden? Hvorfor?/hvorfor ikke?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

“Hvad med dig? Hvor kan du godt lide at tage hen på tur? Hvorfor?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser nogle mennesker, der er på museum. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

“Som sagt viser billedet nogle mennesker, der er på museum.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

“Synes du, det er spændende at gå på museum? Hvorfor?/hvorfor ikke?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

“Hvad med dig? Hvor kan du godt lide at tage hen på tur? Hvorfor?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad de vil vise en familie, som kommer på besøg i Danmark for første gang.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: en storby, f.eks. København eller Århus/en tur til stranden/i skoven/ museer/Zoo/en forlystelsespark, f.eks. Legoland, Lalandia, Tivoli/lokale seværdigheder/et indkøbscenter.

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en ung mand, der er flyttet hjemmefra. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet en ung mand, der er flyttet hjemmefra. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du om, at unge flytter tidligt hjemmefra?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvad med dig? Hvornår flyttede du selv hjemmefra? Hvordan var det?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

“Her har du et billede, som viser en ung mand, der bor hjemme. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
“Som sagt viser billedet en ung mand, der bor hjemme. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
“Hvad synes du om, at unge bliver boende hos deres forældre, til de er midt i 20'erne?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
“Hvad med dig? Hvornår flyttede du selv hjemmefra? Hvordan var det?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvornår unge mennesker skal flytte hjemmefra.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: madlavning/oprydning/økonomi/skænderier/selvstændighed/musik/larm/venner på besøg.

Billede 1



Billede 2

