

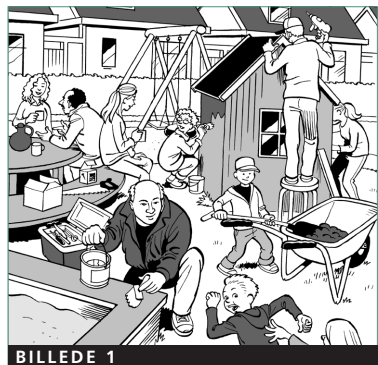
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle naboer, der laver noget sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til

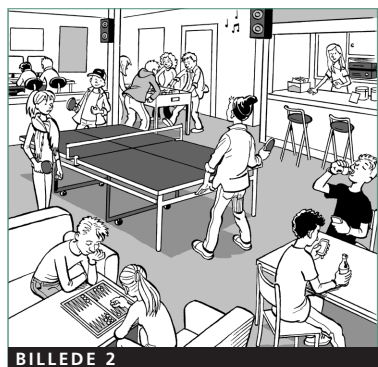


- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle naboer, der laver noget sammen. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at man mødes med sine naboer og laver noget sammen?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Laver du noget sammen med dine naboer?” Hvis ja: ”Hvad for eksempel?”
Hvis nej: ”Hvorfor ikke?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle venner, der laver noget sammen i en klub. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle venner, der laver noget sammen i en klub. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at f.eks. børn og unge mødes i en klub?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvad laver du selv sammen med dine venner?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man kan gøre, for at én, der er ny på en arbejdsplads, hurtigt kan lære de andre at kende og komme til at føle sig hjemme.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

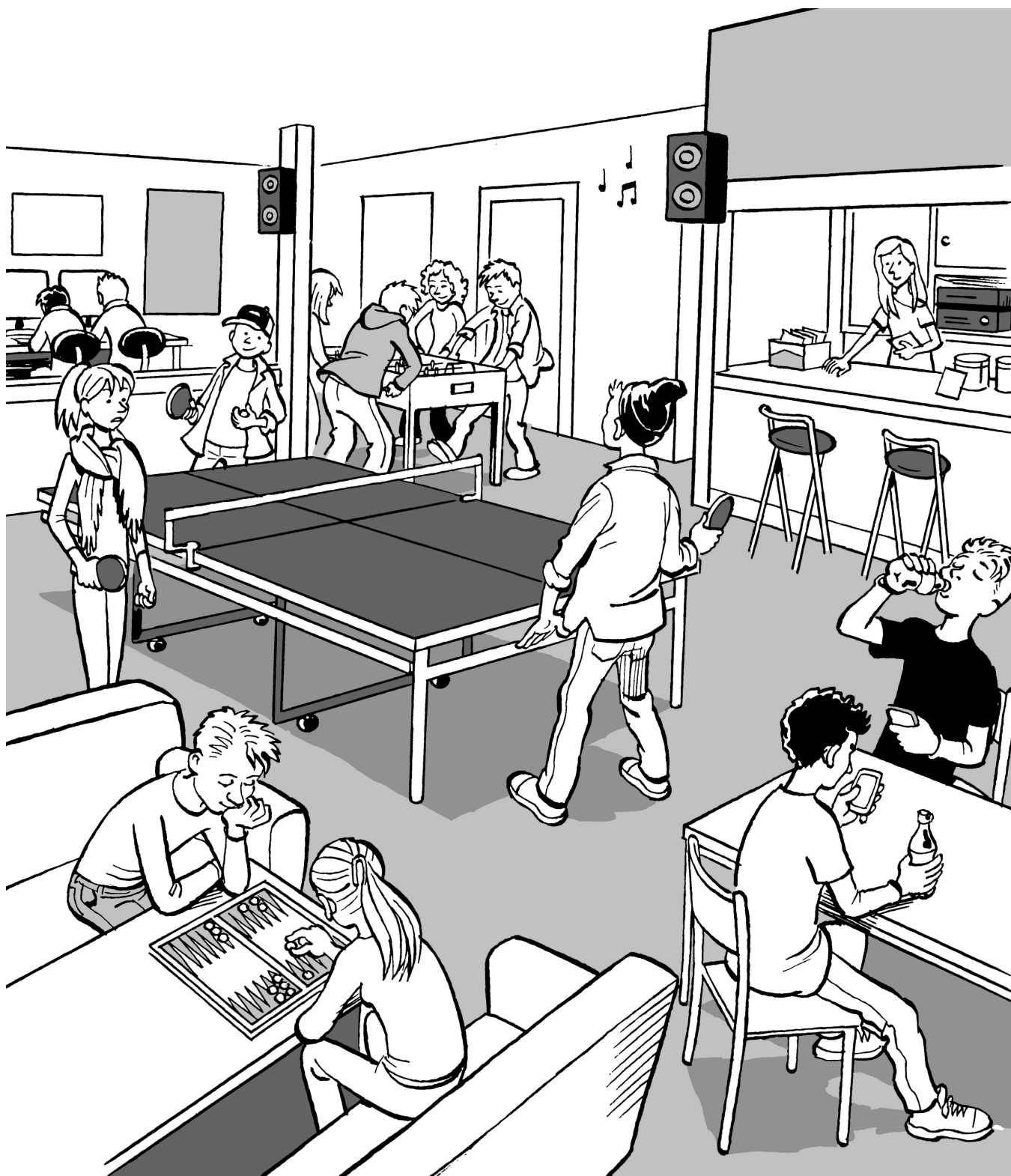
Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: hjælpe den nye kollega med arbejdet/spise sammen med den nye kollega i kantinen/være hjælpsom, hvis den nye kollega har et problem/invitere den nye kollega hjem, måske sammen med nogle andre kollegaer.

Billede 1



Billede 2



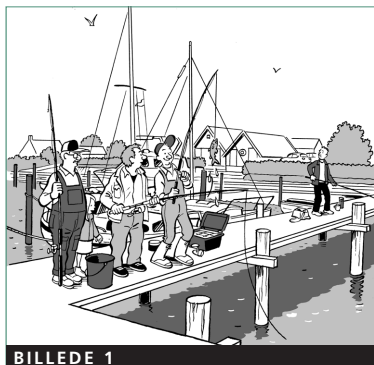
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle mænd, der har en fritidsinteresse. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle mænd, der har en fritidsinteresse. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at man har en fritidsinteresse?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvad med dig? Hvad kan du godt lide at lave i din fritid?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle kvinder, der har en fritidsinteresse. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle kvinder, der har en fritidsinteresse. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om, at man har en fritidsinteresse?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvad med dig? Hvad kan du godt lide at lave i din fritid?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

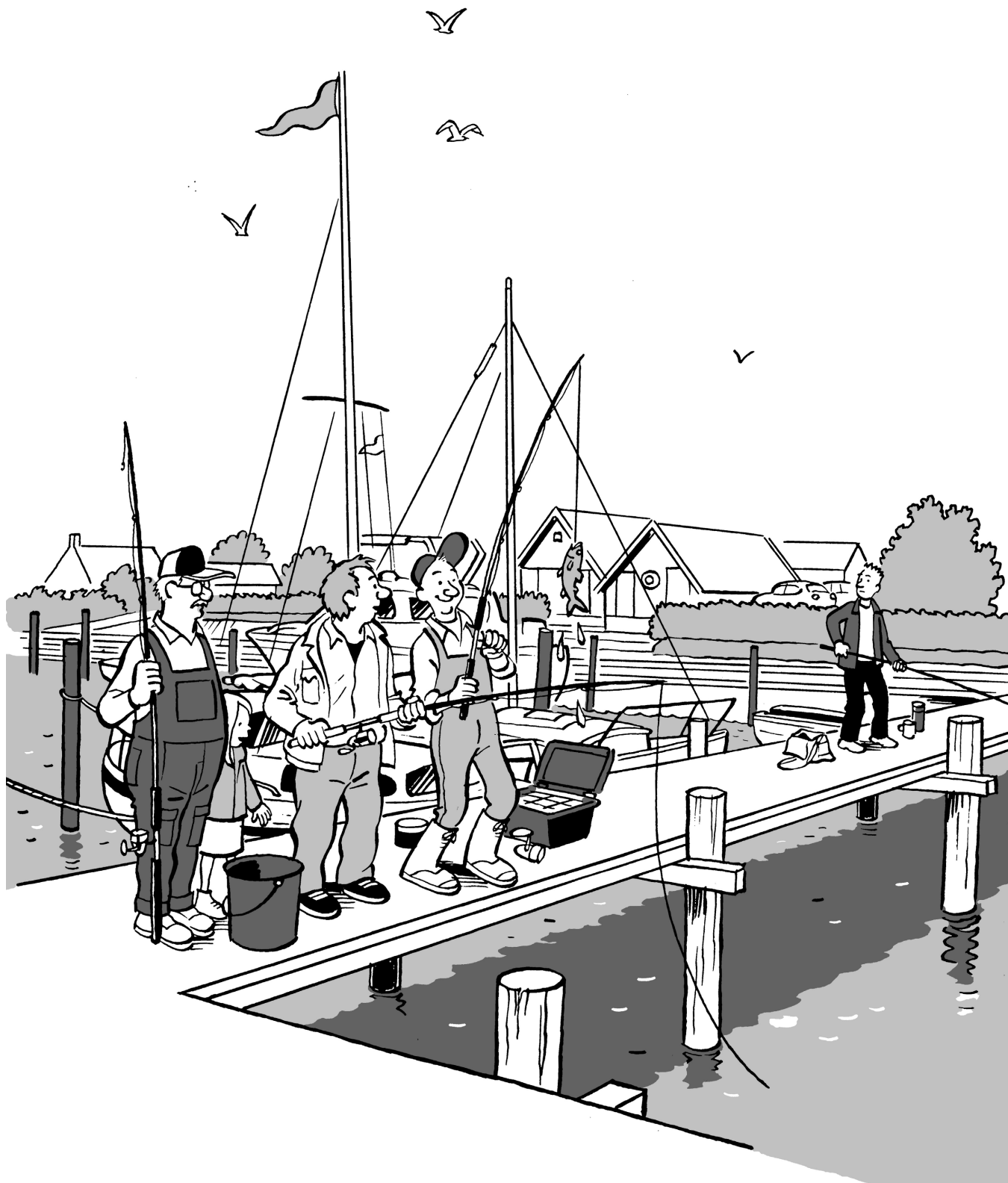
Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad for en fritidsinteresse det kan være godt at have for en udlænding, der lige er kommet til Danmark, og som er lidt ensom/som ikke kender ret mange mennesker/som gerne vil lære nye mennesker at kende.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: en klub, hvor man kan møde andre udlændinge med samme nationalitet/en interesse, hvor sprog ikke er vigtigt, f.eks. fodbold/en interesse, hvor man kan møde danskere og måske også lære noget dansk, f.eks. en aftenskole.

Billede 1



Billede 2



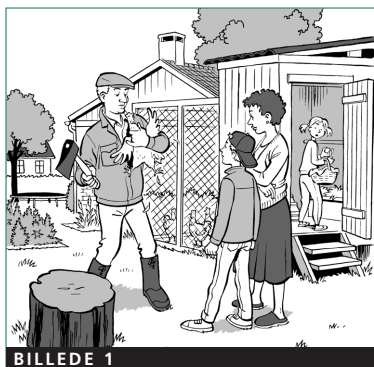
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en familie, der har høns. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en familie, der har høns.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at man har høns eller andre dyr?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv prøvet at have dyr, eller kender du nogen, der har?”

”Hvordan var/er det?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en familie, der har kaniner som kæledyr. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en familie, der har kaniner som kæledyr.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at man har kæledyr i en familie?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv prøvet at have dyr, eller kender du nogen, der har?”

”Hvordan var/er det?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad for et kæledyr det kan være godt at have, hvis man bor alene. Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: giver varme og trykthed/en at 'snakke' med/hvis hund: en at gå tur med/mere personligt end f.eks. en fisk eller en fugl/skal passes/er besværligt, f.eks. når man skal på ferie eller ud at rejse.

Billede 1



Billede 2

