

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en morgen hos en familie. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet en morgen hos en familie.
Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad kan være dårligt ved at starte dagen på den måde?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvordan er dine egne morgener?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en morgen hos en ung kvinde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personen på billedet:
”Som sagt viser billedet en morgen hos en ung kvinde.
Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad kan være dårligt ved at starte dagen på den måde?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvordan er dine egne morgener?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad en familie med to små børn kan gøre for at få en rolig morgen uden stress.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

gå tidligt i seng/stå op i god tid/planlægge morgenen godt (lægge tøj frem og smøre madpakker aftenen før)/følge de samme rutiner hver morgen/spise morgenmad sammen/slukke for computere, tablets og mobiler/lade børnene gøre ting selv (f.eks. lade dem tage tøj på selv)/have god tid til forsinkelser.

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



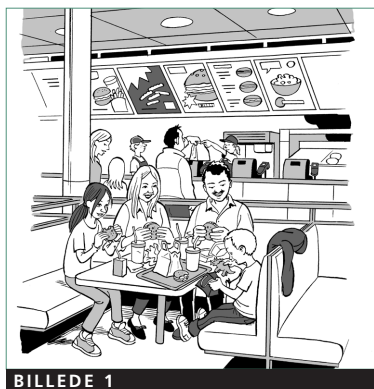
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en familie, der spiser aftensmad. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en familie, der spiser aftensmad.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at en familie spiser aftensmad på en burgerrestaurant?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

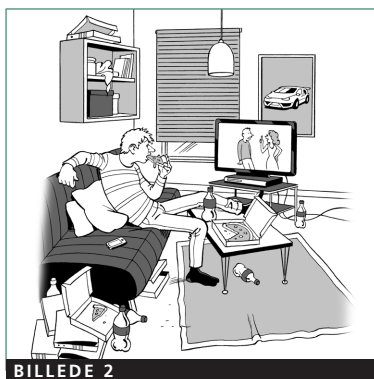
- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad spiser du selv om aftenen?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en ung mand, der spiser aftensmad. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personen på billedet:

”Som sagt viser billedet en ung mand, der spiser aftensmad.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at mange unge ikke gider lave mad selv?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad spiser du selv om aftenen?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad for noget mad kantinen på en arbejdsplads eller en sprogskole skal sælge.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

stort udvalg/lille udvalg/sundt/usundt/grøntsager og frugt/varm mad/etnisk mad/smørrebrød/kager og søde sager.

Billede 1



Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Her har du et billede, som viser en udlænding, der er sammen med en dansk ven. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
"Som sagt viser billedet en udlænding, der er sammen med en dansk ven. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad kan være godt ved at have danske venner?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Kender du selv nogen danskere?" Hvis ja: "Hvordan har du lært dem at kende?"
Hvis nej: "Hvordan kan det være?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Her har du et billede, som viser en udlænding, der er sammen med en dansk ven. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
"Som sagt viser billedet en udlænding, der er sammen med en dansk ven. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad kan være godt ved at have danske venner?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Kender du selv nogen danskere?" Hvis ja: "Hvordan har du lært dem at kende?"
Hvis nej: "Hvordan kan det være?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan en udlænding kan få danske venner.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:
på arbejdspladsen/gennem sine børn/i foreninger/sportsklubber/aftenskoler/frivilligt arbejde/naboer/venners venner.

Billede 1



Billede 2

