

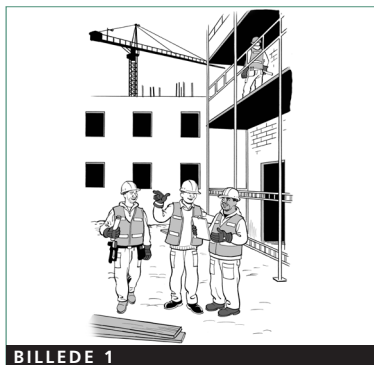
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en udlænding, der lærer at tale dansk på sit arbejde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en udlænding, der lærer at tale dansk på sit arbejde. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den måde at lære dansk på?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvordan har du selv lært dansk?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en udlænding, der lærer dansk ved en computer. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personen på billedet:

”Som sagt viser billedet en udlænding, der lærer dansk ved en computer. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den måde at lære dansk på?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvordan har du selv lært dansk?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man som udlænding kan gøre for at lære dansk uden for sprogcentret.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: se tv/snakke med naboer/blive medlem af en sportsklub/arbejde som frivillig/læse aviser og bøger/se danske film/gå på aftenskole.

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



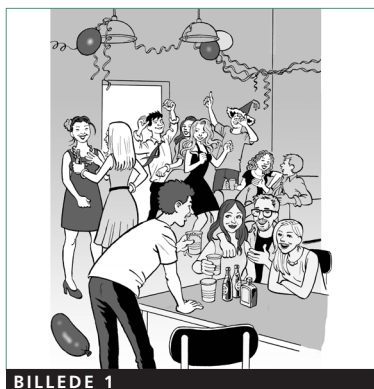
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle venner sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle venner sammen.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den måde at være sammen på?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad laver du selv sammen med dine venner?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle venner sammen. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle venner sammen.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den måde at være sammen på?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad laver du selv sammen med dine venner?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvordan en god ven skal være.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: en man kan tale med om alt/en der kan hjælpe en/en der har samme interesser/en man kan hygge sig sammen med/en man kan have det sjovt sammen med/en man kan gå i byen med.

Billede 1



Illustration: Niels Roland

Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

"Her har du et billede, som viser en ung mand, der har vundet 200.000 kr. i lotto. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
"Som sagt viser billedet en ung mand, der har vundet 200.000 kr. i lotto. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om den måde at bruge pengene på?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvad vil du selv bruge pengene til, hvis du pludselig får 200.000 kr.?"

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

"Her har du et billede, som viser en ældre mand, der har vundet 200.000 kr. i lotto. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet."

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
"Som sagt viser billedet en ældre mand, der har vundet 200.000 kr. i lotto. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?"
- at udtrykke sin mening om situationen:
"Hvad synes du om den måde at bruge pengene på?"
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
"Hvad vil du selv bruge pengene til, hvis du pludselig får 200.000 kr.?"

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

"I skal nu foretælle jer en ung mand på 18 år. Han har lige fået 50.000 kr. af sin farfar. Hvad synes I, han skal bruge pengene til?"

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad det er en god ide at bruge pengene til.
Prøvedeltagerne skal begrunde sine synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: tage på en lang rejse/sætte pengene i banken/spare pengene op til en lejlighed/købe en bil/ købe pæne møbler/holde en stor fest for alle vennerne/købe en masse smart og dyrt tøj.

Billede 1



Billede 2

