

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en skoledreng, som har fritidsarbejde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en skoledreng, som har fritidsarbejde. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Synes du, det er godt, at store skolebørn har den slags arbejde? Hvis ja: Vil du fortælle, hvad der er godt? Hvis nej: Vil du fortælle, hvad der er dårligt?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Havde du selv arbejde i den alder? Hvis nej: Hvorfor ikke? Hvis ja: Hvad slags?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en skolepige, der er på arbejde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en skolepige, der er på arbejde. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Synes du, det er godt, at store skolebørn har den slags arbejde? Hvis ja: Vil du fortælle, hvad der er godt? Hvis nej: Vil du fortælle, hvad der er dårligt?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Havde du selv arbejde i den alder? Hvis nej: Hvorfor ikke? Hvis ja: Hvad slags?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad der kan være godt eller dårligt, ved at store skolebørn har et arbejde i fritiden.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres svar.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: ville ikke kunne passe deres skolearbejde/ville selv tjene deres lommepenge/få ansvar/få erfaring med at være på en arbejdsplads/få mindre tid sammen med familien og/eller vennerne ...

Billede 1



Billede 2



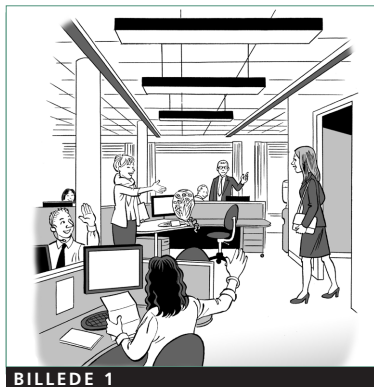
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en person den første dag på en ny arbejdsplads. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en person den første dag på en ny arbejdsplads. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Synes du, det er godt at modtage en ny kollega på den måde? Hvis ja: Vil du fortælle, hvad der er godt? Hvis nej: Vil du fortælle, hvad der er dårligt?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv prøvet at starte på en ny arbejdsplads/praktik? Hvis ja: Hvordan var det så? Hvis nej: Hvordan var det at starte i en ny klasse?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en person den første dag på en ny arbejdsplads. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en person den første dag på en ny arbejdsplads. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Synes du, det er godt at modtage en ny kollega på den måde? Hvis ja: Vil du fortælle, hvad der er godt? Hvis nej: Vil du fortælle, hvad der er dårligt?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv prøvet at starte på en ny arbejdsplads/praktik? Hvis ja: Hvordan var det så? Hvis nej: Hvordan var det at starte i en ny klasse?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man kan gøre, så en ny kollega/klassekammerat føler sig velkommen på arbejdspladsen/i klassen.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres svar.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: byde nye kolleger/klassekammerater velkommen med blomster/spørge om han/hun vil sidde sammen med én i pausen/vise arbejdspladsen frem og fortælle om den/vælge en person, der skal hjælpe den nye i starten/...

Billede 1



Billede 2



Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser, hvad en familie laver i weekenden. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



BILLEDE 1

- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet, hvad en familie laver i weekenden.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Synes du, det er en god måde at holde weekend på? Hvis ja: Vil du fortælle, hvad der er godt? Hvis nej: Vil du fortælle, hvad der er dårligt?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

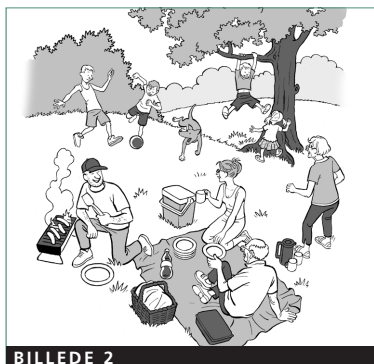
- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad laver du selv i weekenden?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser, hvad en familie laver i weekenden. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



BILLEDE 2

- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet, hvad en familie laver i weekenden.

Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Synes du, det er en god måde at holde weekend på? Hvis ja: Vil du fortælle, hvad der er godt? Hvis nej: Vil du fortælle, hvad der er dårligt?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvad laver du selv i weekenden?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

”I skal nu forestille jer, at I får besøg af nogle udenlandske venner med to børn på 10 og 12 år i weekenden. Det er første gang, de er i Danmark.”

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad det vil være interessant for hele familien at se dér, hvor I bor.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres svar.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande, evt. gerne med navn på det pågældende sted eller den pågældende aktivitet i lokalområdet: besøge en aktivitet (f.eks. sommerland, zoo, museum, slot)/opleve naturen/møde nogle danskere/gå på restaurant/gå rundt og kigge på byen/tage en tur til stranden eller ud i skoven/...

Billede 1



Billede 2

