

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer en vinterdag. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til

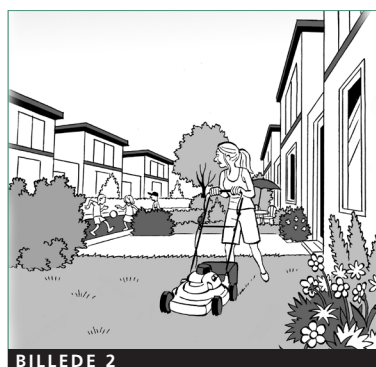


- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer en vinterdag. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om vinteren i Danmark?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvordan er vinteren i dit land?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer en sommerdag. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer en sommerdag. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad synes du om sommeren i Danmark?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvordan er sommeren i dit land?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvilken af de fire årstider der er den bedste i Danmark.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

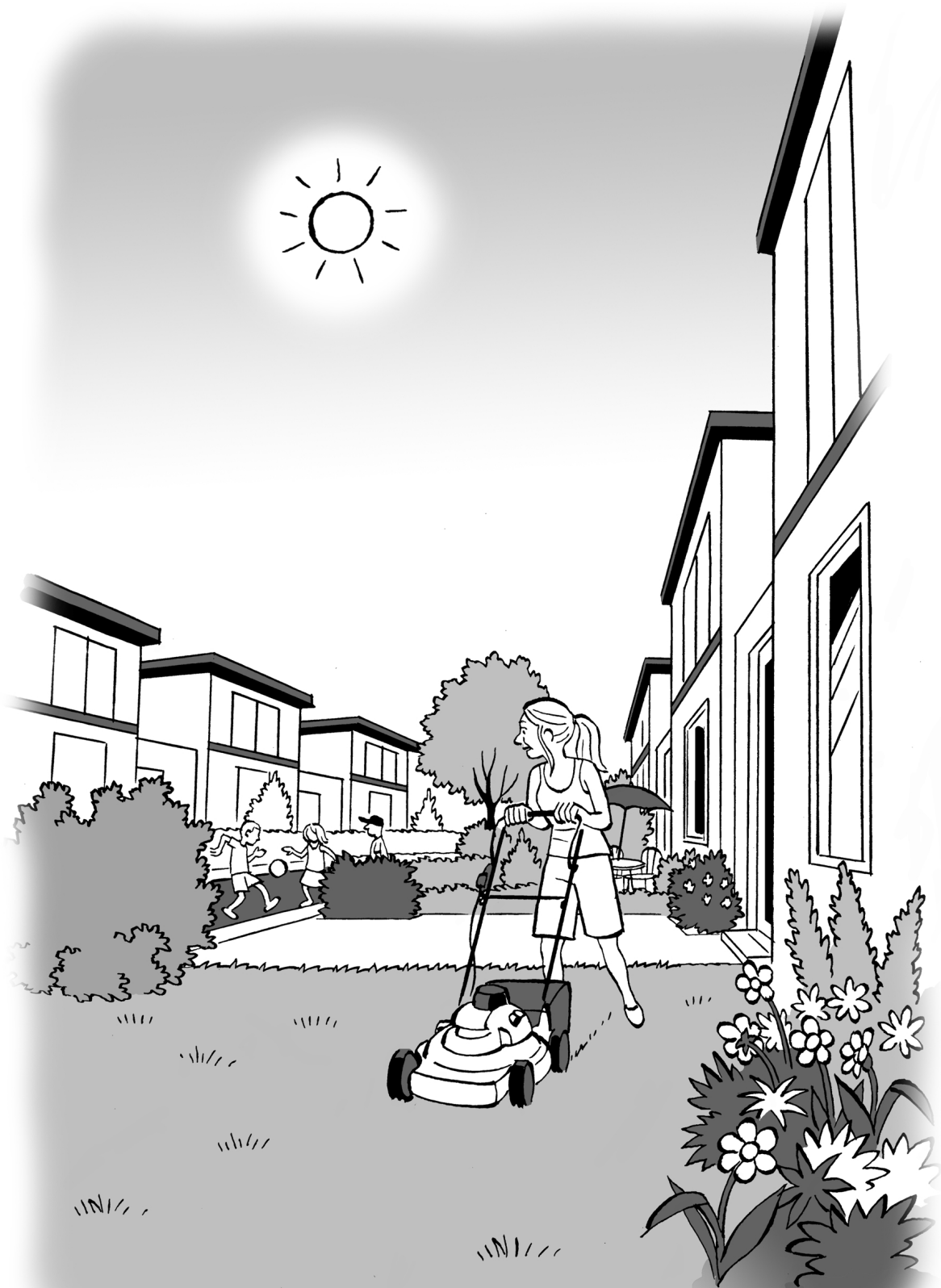
Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande:

- foråret: forårsblomster/træer og buske springer ud/regn og blæst/ varmere/lysere ...
- sommeren: være på stranden/grille i haven eller ved stranden/fiske/bade ...
- efteråret: røde og gule farver i naturen/gå ture i naturen/regn og blæst/koldere/mørkere ...
- vinteren: løbe på ski eller stå på skøjter/lege i sneen/gå tur i sneen/hygge sig indenfor i varmen ...

Billede 1



Billede 2



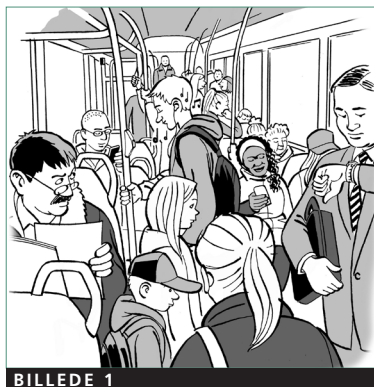
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer i en bus. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer i en bus.
Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad med dig? Kan du lide at køre med bus?”
Hvis ja: ”Hvorfor?” Hvis nej: ”Hvorfor ikke?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvad med dig? Hvordan kommer du rundt i det område, hvor du bor?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer i et tog. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:
”Som sagt viser billedet nogle personer i et tog.
Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”
- at udtrykke sin mening om situationen:
”Hvad med dig? Kan du lide at køre med tog?”
Hvis ja: ”Hvorfor?” Hvis nej: ”Hvorfor ikke?”
Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.
- at fortælle lidt om egne erfaringer:
”Hvad med dig? Hvordan kommer du rundt i det område, hvor du bor?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad der er godt ved at have sin egen bil, og hvad der er dårligt.
Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: være uafhængig af bus og tog/ikke vente på bus og tog/kunne transportere børn, indkøb m.m./transport lige til døren/køre på ture og på ferie i bil/altid have en siddeplads/dyrt at købe og have bil/ dyr benzin, dyre reparationer m.m./svært af finde parkeringspladser/dyrt at parkere i større byer ...

Billede 1



Billede 2



Illustration: Niels Roland

Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer, der sidder ned på deres arbejdsplads mange timer hver dag. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle personer, der sidder ned på deres arbejdsplads mange timer hver dag. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den slags arbejde?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv (haft) arbejde, eller kender du nogen, der har arbejde? Hvordan er (var) det?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer, der har et fysisk hårdt arbejde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle personer, der har et fysisk hårdt arbejde. Vil du godt beskrive det, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den slags arbejde?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv (haft) arbejde, eller kender du nogen, der har arbejde? Hvordan er (var) det?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad de synes, der er det vigtigste på en arbejdsplads.

Prøvedeltagerne skal begrunde deres synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: lønnen/kollegaerne/en god chef/arbejde sammen med andre/gode (spændende) arbejdsopgaver/tæt på, hvor man bor/god kantine/med til at bestemme/arbejdstiderne ...

Billede 1



Billede 2

