

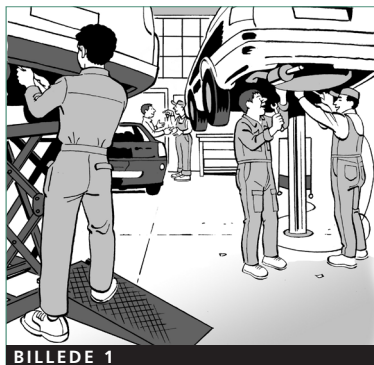
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer på en arbejdsplads. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle personer på en arbejdsplads.

Vil du godt beskrive den situation og de personer, du ser på billedet?

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den slags arbejde?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv (haft) et arbejde, eller er du (har du været) i praktik?”

Hvis ja: Hvad synes (syntes) du om dit arbejde/din praktik? Hvis nej: Hvad slags arbejde vil du gerne have?

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser nogle personer på en arbejdsplads. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle personer på en arbejdsplads.

Vil du godt beskrive den situation og de personer, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om den slags arbejde?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv (haft) et arbejde, eller er du (har du været) i praktik?”

Hvis ja: Hvad synes (syntes) du om dit arbejde/din praktik? Hvis nej: Hvad slags arbejde vil du gerne have?

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden om og evt. blive enige om, hvad der er det bedste ved at have et arbejde.

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: tjene sine egne penge/være sammen med kollegaer/lære nye ting/komme hjemmefra hver dag...

Billede 1



Billede 2



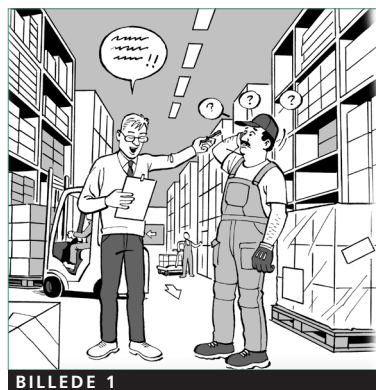
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en mand, der lige er flyttet til Danmark, og som lige er begyndt at arbejde. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en mand, der lige er flyttet til Danmark, og som lige er begyndt at arbejde. Vil du godt beskrive den situation og de personer, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du kan være svært ved at flytte til et nyt land?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvordan var det for dig at flytte til Danmark?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en kvinde, der lige er flyttet til Danmark, og som er til sit første forældremøde i sit barns børnehave. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en kvinde, der lige er flyttet til Danmark, og som er til sit første forældremøde i sit barns børnehave. Vil du godt beskrive den situation og de personer, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du kan være svært ved at flytte til et nyt land?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Hvordan var det for dig at flytte til Danmark?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden og evt. blive enige om, hvad man kan gøre for at få et godt liv i et nyt land.

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: lære sproget/finde et arbejde/blive medlem/lære nogle danskere at kende i fx en sportsklub/gå på diskotek/invitere naboerne på besøg ...

Billede 1



Billede 2



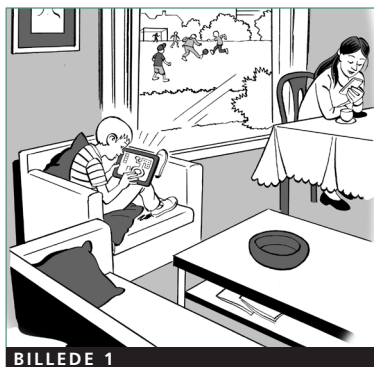
Eksaminatorark

Eksaminator skal følge retningslinjer og input nedenfor. Hvis der vælges en friere sproglig formulering, skal instruktioner og spørgsmål indholdsmæssigt og sprogligt ligge så tæt på forlægget som muligt.

I. Billede 1 gives til den første prøvedeltager.

”Her har du et billede, der viser nogle børn. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet nogle børn. Vil du godt beskrive den situation og de personer, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at børn sidder og spiller spil på en tablet i stedet for at lege udenfor med nogle kammerater?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv eller nogen, du kender, en tablet (eller en smartphone)? Hvad bruger du/de den til?”

Billede 2 gives til den anden prøvedeltager.

”Her har du et billede, som viser en familie. Du har ca. et halvt minut til at kigge på billedet.”

Få prøvedeltageren til



- at beskrive situationen og personerne på billedet:

”Som sagt viser billedet en familie. Vil du godt beskrive den situation og de personer, du ser på billedet?”

- at udtrykke sin mening om situationen:

”Hvad synes du om, at man sidder og tjekker sin smartphone, mens man spiser?”

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

- at fortælle lidt om egne erfaringer:

”Har du selv eller nogen, du kender, en smartphone (eller en tablet)? Hvad bruger du/de den til?”

II. Herefter fortsætter delprøven som en samtale mellem de to prøvedeltagere.

Få prøvedeltagerne til

- at tale med hinanden om og evt. blive enige om, hvor og hvornår det er okay at have sin smartphone tændt, og hvornår den skal være slukket.

Prøvedeltageren skal begrunde sine synspunkter.

Eksaminator fungerer som mediator og bryder kun ind, hvis samtalen går i stå eller overtages helt af den ene prøvedeltager.

Hvis prøvedeltagerne hurtigt udtømmer punktet eller hurtigt bliver enige, supplerer eksaminator med følgende input, formuleret som spørgsmål eller påstande: i klassen/på sygehuset/i bus eller tog/på restaurant/i biografen/vigtig besked/tjekke nyheder/finde informationer/give vigtige beskeder/holde kontakt med venner og familie/når man er alene eller sammen med andre...

Billede 1



Billede 2

